



یادگیری را بالذت در هم آمیزیم!

تابستان می تواند فصل آرامش بخشی باشد؛ اگر...

سلام به خوانندگان مهربان و باوفای فصل نامه!
● فعالیت های مکمل و فوق برنامه، به عنوان بخشی از تدریس فعال کودکان و خانواده ها، باید به گونه ای طراحی شوند که یادگیری و لذت، هر دو در زندگی روزمره آنان وجود داشته باشد.

از آنجا که یادگیری و کسب مهارت در زندگی کودکان موضوعی اساسی است، در صورتی که این فعالیت ها در فصل تابستان به درستی انتخاب و اجرا شوند، روحیه پرسشگری، خلاقیت و نیز جامعه پذیری و مقبولیت اجتماعی کودکان را تقویت می کنند. می دانیم که هدف اساسی بسیاری از برنامه ها و فعالیت های مکمل، افزایش انگیزه و محرک های لازم برای ادامه رشد یا تکامل طبیعی و سالم کودکان و خانواده هاست. بنابراین، آن ها باید از امکانات و نیز تقویت کننده های مناسب و فضا و آزادی کافی برخوردار باشند.

غنی سازی اوقات فراغت و توسعه منابع یادگیری در صورت سرمایه گذاری درست می تواند از طریق مراکز آموزشی و از سال های پایه به خانواده و جامعه نیز تسری یابد زیرا تسهیل فرایند رشد اجتماعی، پرورش استعدادها و مهارت پروری از جمله اهداف این قبیل برنامه ها محسوب می شود که نه تنها به پرورش اندیشه، گفتار و مهارت بلکه به بعد روحی و روانی و آرامش و صلح جویی در کودک و خانواده کمک می کند.

فعالیت های علمی، ورزشی، فرهنگی،

رضایت شغلی را حالت هیجانی لذت بخشی تعریف می کنند که ناشی از ارزیابی شغل یا تجربه های شغلی فرد است و می تواند شامل کار، نوع سرپرستی، شخصیت و رفتار همکاران، شیوه های ارتقا و بهبود شغل و دریافت حقوق و مزایای مکفی باشد

و تعاون و امداد نیز می توانند از انواع فعالیت های پایدار در این زمینه محسوب شوند.

هنری و اجتماعی

● و اما بار دیگر در این فصل زیبای خداوند به مسئله رضایت شغلی مربیان و کسانی که با کودکان پیش دبستانی کار می کنند، نگاهی می اندازیم. در راستای نیل به اهداف هر سازمان، باید شرایطی را فراهم ساخت تا کارکنان در محیط های جذاب و با خشنودی و رضایت کامل به انجام وظیفه بپردازند تا کارایی و اثربخشی لازم را در اجرای این امر خطیر داشته باشند. رضایت شغلی را حالت هیجانی لذت بخشی تعریف می کنند که ناشی از ارزیابی شغل یا تجربه های شغلی فرد است و می تواند شامل کار، نوع سرپرستی، شخصیت و رفتار همکاران، شیوه های ارتقا و بهبود شغل و دریافت حقوق و مزایای مکفی باشد. مطمئناً در صورت عدم رضایت از این موارد، پیامدهای نارضایتی شغلی نادرست و ارتباط نادرست با افراد و مخاطبان باشند. باید بگوییم که بعد از خانواده، نظام آموزشی هر جامعه مهم ترین نقش را در تعلیم و تربیت فرزندان به عهده دارد. در آموزش و پرورش و مراکز تربیتی این وظیفه بر عهده مربیان است و عملکرد آن ها آینده کشور را رقم می زند. به همین جهت، به برنامه ریزان و مدیران مراکز آموزشی کودکان توصیه می کنیم که در این تابستان - که فصل تفکر بیشتر برای آمادگی و آغازی تازه است - به راه های ایجاد نگرش مثبت در مربیان پیش دبستانی نسبت به شغل و حرفه خود بیشتر فکر کنند تا آن ها بر پایه این احساس خوب، برای شغل خود ارزش بیشتری قائل شوند و احساس کارایی و رضایت فردی بیشتری داشته باشند. این هم می تواند به کارایی آنان در کار با کودکان و خانواده ها کمک بسیار مؤثری بنماید. در وضعیت کنونی مشوق های مالی می توانند به انگیزش شغلی در مربیان کمک کنند. افزایش کارایی و احساس رضایت فردی و شغلی برای مربیان و مدیران پر تلاش مراکز مختلف کودکان، آرزوی موفقیت در پی ریزی اندیشه های نو را داریم. در ایام تابستان نیز مربیان عزیز را تشویق می کنیم که به مناسبت هایی چون روز ادبیات کودکان، ولادت ائمه اطهار (ع)، ایام ماه مبارک رمضان و اعیاد مربوط، برنامه ریزی های ارزنده ای برای کودکان و خانواده ها ترتیب دهند. و... بار دیگر ما و همه همکاران مجله با شما هستیم و امیدواریم شاهد ارتباط بیشتر شما با این نشریه هدفمند باشیم.

سردبیر